

# A marée basse, j'ai trouvé...

Niveau scolaire : du Cycle III à la sixième

## Déroulement de l'animation :

- \* 2 h en salle de travaux pratiques avec un animateur
- \* visite libre de l'Aquarium (1h30 minimum)



## Résumé de l'activité :

Après avoir abordé la notion de critères, les élèves devront observer quelques animaux de l'estran pour les identifier et les trier suivant des critères qu'ils auront choisis.

Par la suite, ils étudieront de plus près ces animaux et les manipuleront pour mettre en évidence des caractéristiques qui leur sont communes.

Ils prendront ainsi connaissance des critères valides utilisés par les scientifiques afin de placer correctement les animaux dans la classification animale actuelle.

## Objectifs :

- \* Aborder les notions de critères, d'espèces et de diversité biologique
- \* Travailler en groupe
- \* Observer et apprendre à manipuler des animaux vivants



**Notions abordées :** diversité du vivant, critères de classification, espèce

## Préparation conseillée:

Sortie sur l'estran si possibilité

## Supports pédagogiques :

- \* Thème n°9 (*L'évolution et la biodiversité*) du dossier pédagogique enseignant.
- \* Thème n°14 (*Du nouveau dans la classification du vivant*) du dossier pédagogique enseignant.

## A prévoir :

Des crayons de papier, quelques gommes

**Vous pouvez sur rendez-vous rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.**