

# Survivre à marée basse

Niveau scolaire : Collège

## Déroulement de l'animation :

- \* 2h en salle de travaux pratiques avec questionnaire élève
- \* Visite libre de l'aquarium (1h30 minimum)



## Résumé de l'activité :

Les élèves simuleront par siphonage une marée dans un aquarium et mesureront l'évolution des paramètres physico-chimiques (température, salinité, taux de dioxygène). Puis, ils observeront le comportement de quelques animaux de l'estran qui survivent dans ce milieu dont les caractéristiques varient deux fois par jour sur nos côtes françaises.

## Objectifs :

- \* Appréhender le phénomène des marées
- \* Manipuler des appareils de mesures
- \* Utiliser différents modes de représentation de données (tableau, graphique) et les interpréter
- \* Comprendre et utiliser une clé de détermination simplifiée
- \* Observer le comportement d'un animal face à un changement régulier de son milieu
- \* Mettre en relation les paramètres du milieu et l'adaptation des animaux
- \* Comprendre que les êtres vivants occupent un milieu lorsque les caractéristiques de celui-ci correspondent à leurs exigences.



**Notions abordées :** cycle de marées, paramètres physico-chimiques, adaptations

## Préparation conseillée:

Notion de dioxygène dissous dans l'eau et de salinité.  
Savoir lire des valeurs avec décimales

## Supports pédagogiques :

- \* Thème 2 ( *Les êtres vivants dans leur milieu* ) et thème n°11 ( *l'estran* ) du dossier pédagogique enseignant.
- \* CD-Rom sur les phénomènes des marées disponible au CPIE de Fouras (0546836900)
- \* Fiches pédagogiques concernant l'espace « en savoir plus » sur le littoral disponibles sur demande auprès du service pédagogique.

## A prévoir :

Des crayons de papier, quelques gommes

**Vous pouvez sur rendez-vous rencontrer une personne du service pédagogique pour préparer votre venue.**