

PRÉPARER ET ENRICHIR VOTRE VISITE

Qu'il s'agisse d'une visite libre, avec audioguide ou complétée par une activité, nous vous recommandons d'anticiper votre venue à l'Aquarium La Rochelle avec vos élèves afin qu'ils profitent pleinement de cette découverte.

La pré-visite

Une fois votre réservation confirmée, vous pouvez effectuer une pré-visite gratuite et rencontrer un référent pédagogique afin de mieux préparer votre venue. Pour prendre rendez-vous, contactez-nous par téléphone au **05 46 34 00 00** ou en nous écrivant sur **pedagogie@aquarium-larochelle.com**.

L'audioguide

Un audioguide est disponible en deux versions adaptées au niveau des élèves : maternelle-primaire (français) et collège-lycée (français, anglais, espagnol et allemand). Un questionnaire d'accompagnement à l'écoute et à la découverte peut également être transmis sur demande.

La mallette pédagogique «Estran»

Ce kit est composé de panneaux d'exposition, de petit matériel pédagogique, d'un manuel pour l'enseignant et de documents pour les élèves. Il permet de travailler en classe ou sur le terrain, du CP au CE2 (prêt gratuit).

Le dossier de l'enseignant

Un espace dédié aux enseignants sur notre site internet propose 17 thèmes liés au milieu marin (relations alimentaires, classification, estran, reproduction...). Rappels de notions, pistes d'exploitation et ressources pédagogiques permettent de préparer la visite ou de prolonger les apprentissages après la découverte de l'Aquarium. Dossier à retrouver sur notre site internet : **rubrique Comprendre > Ressources-enseignants**

Supports d'accompagnement

Des supports à compléter sont remis à chaque élève lors des travaux pratiques et des ateliers découverte. Pour les visites libres, des questionnaires adaptés de la maternelle au lycée peuvent être mis à disposition sur demande pour enrichir l'expérience de visite et accompagner les élèves tout au long du parcours. Enfin, un document destiné aux accompagnateurs des classes de maternelle est également proposé afin de faciliter la découverte de l'Aquarium avec les plus jeunes.

TARIFS PAR ÉLÈVE	De sept. à fév.	De mars à juin	Durée totale minimum	Réservation indispensable Pensez à réserver tôt vos activités pédagogiques.
Visite libre	9,00 €	9,00 €	1h30	L'Aquarium La Rochelle a rejoint le dispositif Pass Culture dont peuvent bénéficier les classes de la 6^e à la terminale.
Visite avec audioguide	11,00 €	11,00 €	2h00	
Visite + rencontre thématique	9,50 €	11,00 €	2h15	
Visite + atelier découverte	10,50 €	12,50 €	3h00	
Visite + travaux pratiques	12,00 €	14,00 €	3h30	
Tarifs sur la base de 20 élèves (nous consulter pour un effectif inférieur).				1 encadrant offert pour 10 élèves payants.
				9,00 € par encadrant supplémentaire dans la limite de 1 adulte encadrant pour 5 élèves (hors AESH).
				Tout adulte supplémentaire sera facturé 16,00 €.



Infos pratiques

Gare SNCF :

Située à 5 minutes à pied. Bénéficiez d'une offre préférentielle pour les sorties scolaires avec TER Nouvelle-Aquitaine : <https://transports.nouvelle-aquitaine.fr/les-offres/billet-groupes-scolaires-ter>

Stationnement bus :

L'Aquarium ne possède pas de parking privé. Un espace « dépose-minute » est disponible devant l'Aquarium. Les autocars peuvent utiliser le parking bus situé à proximité du parking Encan 2, à seulement quelques minutes de l'Aquarium.

Les travaux pratiques

Observer, manipuler, expérimenter... place à la démarche scientifique.

Niveau : du CE2 au lycée

🕒 **Durée des travaux pratiques : 2h + Durée de la visite libre : 1h30**

La biodiversité, pourquoi la préserver ?

Du CM1 à la 6^e

Observation et identification de quelques espèces marines et mise en évidence du rôle de la biodiversité marine dans l'équilibre des écosystèmes.

Lumière sur les algues

Du CE2 au CM2

Expériences et observations permettent aux élèves de découvrir la diversité des algues, le processus de photosynthèse, leur rôle dans le milieu naturel et leur utilisation par l'homme.

À marée basse j'ai trouvé

Du CE2 au CM2

Observation de quelques animaux de l'estran afin de les identifier, apprendre à les classer et découvrir leur mode de vie.



Manger ou être mangé

Du CE2 au collège

Par la démarche expérimentale, détermination du régime alimentaire de divers êtres vivants afin de reconstituer un réseau trophique marin.

Gros plan sur une naissance

Du CM1 au collège

Mise en œuvre de la reproduction chez l'oursin afin d'observer les cellules reproductrices et les premiers stades embryonnaires (selon la période de ponte).

Survivre à marée basse

De la 5^e à la 3^e

Mesures de paramètres physico-chimiques au cours d'un cycle de marées reconstitué en aquarium et observations des adaptations comportementales de quelques animaux de l'estran.

L'eau de l'aquarium : milieu de vie

De la 4^e au lycée

Pourquoi et comment contrôler la qualité de l'eau en aquarium ? Mesures et analyses de différents paramètres physico-chimiques de l'eau (dioxigène, composés azotés, salinité, température, pH).



L'huître sort de sa coquille

De la 4^e au lycée

Découverte des grandes fonctions de l'huître (respiration, nutrition, reproduction...). Étude de l'impact de son élevage sur le milieu littoral. Exemple du bassin Marennes-Oléron.

Larves d'oursin : témoins de contamination

Lycée

Observation du développement embryonnaire de l'oursin et utilisation de la larve d'oursin comme indicateur biologique du milieu (selon la période de ponte).

Les ateliers découverte

Une approche ludique et scientifique pour découvrir le monde marin.

Niveau : de la moyenne section au CM2

🕒 **Durée de l'atelier découverte : 1h30 + Durée de la visite libre : 1h30**

Du bout des doigts, explore l'océan

De la moyenne à la grande section

Après avoir identifié au toucher des animaux et végétaux marins, les enfants découvrent quelques espèces vivantes qu'ils apprennent à manipuler avec soin.

À la découverte des animaux marins

Du CP au CE1

Les élèves observent et manipulent des animaux de l'estran pour mettre en évidence leurs caractères communs et aborder quelques notions de classification.

Déchets en mer, menons l'enquête

Du CE1 au CE2

Cinq animaux se sont échoués. En étudiant les débris de la laisse de mer et des rapports d'analyses, les élèves détermineront les causes de ces accidents. Ils réfléchiront à l'impact des plastiques sur les espèces marines et aux solutions à apporter.



Mon carnet d'observation

Du CE2 au CM2

Grâce à l'observation, les élèves apprendront à décrire des poissons afin de les dessiner et d'en déduire quelques aspects de leur comportement (nageur rapide, prédateur vorace...). Après la théorie, la pratique devant les aquariums de l'espace Indo-Pacifique.

Coup de chaud sur ma planète

Du CE2 au CM2

Des expériences simples permettront aux élèves de comprendre l'origine du changement climatique et son impact sur les océans et les espèces qui le peuplent.



Le biologiste de l'Aquarium

Du CE2 à la 6^e

Les enfants composent le peuplement d'aquariums à l'aide de fiches descriptives d'animaux : comportement, origine géographique, régime alimentaire, milieu... tout a son importance.

Des outils pour construire votre projet pédagogique

Afin de vous accompagner dans votre choix, nous vous invitons à consulter les fiches d'activités, qui détaillent le contenu des ateliers et des travaux pratiques (objectifs, déroulement, notions abordées et pistes d'exploitation). Nous vous recommandons de préparer votre venue en amont afin d'enrichir l'expérience de vos élèves.

Retrouvez dès maintenant ces ressources sur notre site internet :

rubrique Comprendre > Activités pédagogiques

Les rencontres thématiques

Approfondir, comprendre, échanger avec un scientifique.

Niveau : du CM1 au lycée

🕒 **Durée de la rencontre thématique : 45 min + Durée de la visite libre : 1h30**

Plongée dans le quotidien de l'Aquarium

Une projection en amphithéâtre animée par un biologiste vous présente l'envers du décor de l'Aquarium La Rochelle : qualité de l'eau, soins apportés aux animaux, entretien des aquariums, mais aussi anecdotes sur les espèces présentes.

Les métiers de l'Aquarium

De l'accueil des visiteurs aux soins des animaux, quels sont les métiers et qualifications indispensables au fonctionnement d'un aquarium recevant du public.



Requins, entre mythe et réalité

Depuis des décennies, le requin est considéré comme une espèce dangereuse pour l'homme. Qu'en est-il réellement ? Portrait d'un prédateur plus souvent menacé que menaçant.

Qui mange qui, qui mange quoi ?

Dans un écosystème donné, les êtres vivants sont liés par des relations alimentaires : équilibre et déséquilibre des réseaux trophiques en milieu marin.

L'Homme et la mer

Pollution, surpêche, tourisme... de nombreuses menaces pèsent sur les océans. Quel est le bilan aujourd'hui et comment préserver ce milieu essentiel à la vie terrestre ?

Contre vents et marées, la vie sur les plages

Sur le littoral atlantique, la mer monte et descend deux fois par jour. Comment se comportent les espèces face à ces conditions extrêmes ?

La diversité marine, c'est la vie

Présentation des principaux groupes marins et des menaces qui pèsent sur les océans. Pourquoi est-il nécessaire de préserver cette biodiversité ?

Plastiques en mer, ça déborde !

Matériaux innovants dans les années 50, les plastiques ont envahi les océans. Comment en sommes-nous arrivés là et quelles sont les solutions face à ce fléau écologique ?

Le corail : de l'animal à l'écosystème corallien

En se divisant, un animal donne naissance à une colonie corallienne. Mais comment se forme le récif, véritable oasis au milieu du désert océanique ?

Les tortues marines sur les côtes atlantiques

Quelles tortues marines fréquentent notre littoral ? Pourquoi sont-elles protégées ? Présentation des actions du centre de soins de l'Aquarium en leur faveur.

De la maternelle au CM2

🕒 45 min **en salle** + 1h30 **de jeu de piste en visite**

Le petit poisson clown

De la moyenne section au CE2

Après une histoire racontée en langue des signes, un jeu de piste débute en visite, à la rencontre du poisson-clown et d'autres habitants de l'Aquarium. (Préparation obligatoire pour les maternelles).

Qui s'y frotte s'y pique

Du CE2 au CM2

Après avoir mimé les systèmes de défense utilisés par les animaux marins, les élèves découvrent des espèces qu'ils devront ensuite rechercher au cours de leur visite de l'Aquarium.